

## **QUEM QUER SER CIENTISTA?**

Investigando o interesse de jovens pelas carreiras científicas

**Adeline Araújo Carneiro Farias**  
adeline.farias@ifs.edu.br

**Iara Vanessa Mafra Bichara**  
iara.bichara@ifs.edu.br

**Ellen Abigail Dominguez Martinez**  
ellen.dominguez706@gmail.com

**Fábio Henrique de Souza**  
fabio.souza081@academico.ifs.edu.br

**Giulia Mobley Scofield Viana**  
giulia.scofield@gmail.com

**Keven Lima Santos**  
keven.santos072@academico.ifs.edu.br

**Maria Eduarda Santos Boroni**  
dudaboroni671@gmail.com

**Mariana Novais Nakau**  
naninhanakau@gmail.com

**Martha Vitória dos Santos Lima**  
quinha14vivi@gmail.com

**Pablo Ravel Moura Cardoso**  
pablo.cardoso070@academico.ifs.edu.br

**Rafael Barbosa do Espírito Santo**  
rafaelbarbosa-esp@hotmail.com

**Sabrina Moura dos Santos**  
sabinastudante2018@gmail.com

**Wesley Kauanderlon de Carvalho Goes**  
wesleyy77719@gmail.com

**Willihayná de JesusSouza**  
willihayna.desouza1102@gmail.com

**João Pedro França da Silva**  
jpf12072005@gmail.com

**Resumo:** O projeto tem por motivação a necessidade de mais investimentos para o fomento, produção e divulgação científica, enquanto estratégia de popularização da ciência, para dentre outros objetivos, tornar a linguagem científica mais presente e acessível na formação escolar dos jovens, fato que pode contribuir para que eles venham a cogitar seguir carreiras profissionais científicas. Diante disso, elaboramos como objetivo desta pesquisa conhecer as percepções dos jovens residentes na cidade de Aracaju/SE acerca da relevância das carreiras científicas e tecnológicas, no âmbito de seus projetos futuros. Para isto, iremos também, realizar divulgação científica em redes sociais, no intuito de dar visibilidade à relevância das produções científicas e tecnológicas, especialmente as brasileiras. A pesquisa é de natureza aplicada, e adotaremos

a abordagem qualitativa, sendo utilizada a técnica Bola de Neve ou Snowball, e a aplicação de survey para a coleta dos dados. Enquanto referencial, tencionamos realizar uma revisão bibliográfica sobre juventudes e cultura científica, tendo como pano de fundo os entendimentos de Bauman acerca da fluidez das relações estabelecidas na sociedade contemporânea. O projeto está no início da execução e apresentaremos nesse trabalho a estratégia de divulgação científica, a partir da qual aplicaremos a técnica Bola de Neve.

**Palavras-Chave:** Ciência. Juventude.

## **INTRODUÇÃO**

Imersos no universo da Educação Profissional, as perspectivas de futuro dos jovens

estão sempre perpassando discussões, preocupações e trabalhos. No presente projeto, nos debruçamos em uma investigação acerca das percepções dos jovens que residem na cidade de Aracaju-SE, em relação a suas aspirações profissionais futuras, no sentido de identificarmos suas motivações para almejem ou não profissões de caráter científico.

A presente pesquisa se justifica a partir das produções existentes, seja no âmbito internacional ou nacional. Os estudos realizados por Santos- Gouw, (2013) apontam que o interesse dos estudantes pela ciência apresenta uma relação direta como os conhecimentos científicos são apresentados na escola, posto que a maioria dos estudantes que seguem profissionalmente por áreas científicas, remetem essa decisão a experiências vivenciadas na educação formal. Assim, Pifano (2016) ratifica que as atividades desenvolvidas pelos jovens na escola, representam oportunidades singulares para fomentar o seu interesse pela ciência. No entanto, a mesma autora adverte que a educação científica formal tem apresentado lacunas preocupantes que motivam pesquisadores a buscarem compreender como vem se construindo a relação dos jovens com a ciência.

Vale ressaltar que analisamos esta problemática considerando-a imersa no contexto líquido e ambivalente examinada por Bauman (2012) em sua obra sobre a educação e a juventude, na qual o autor nos alerta para os níveis em que a educação vem sendo desenvolvida de forma meramente pragmática e descontextualizada, marcada pela redundância e pela ausência de sentido. Considerando a relevância social e educacional da problemática em tela, submetemos e aprovamos um projeto de iniciação científica no edital de seleção do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica no Ensino Médio - PIBIC EM/CNPq, que encontra-se em execução.

Assim, a pesquisa repousa sobre a problemática: A carreira científica se apresenta aos jovens aracajuanos enquanto possibilidade de atuação profissional no futuro? Portanto, Compreender as motivações dos estudantes

sobre essa questão, importa em produzir conhecimento científico capaz de subsidiar intervenções, sejam de caráter pedagógico e/ou de polícias públicas. Desse modo, definimos como objetivos para o projeto de pesquisa, enquanto objetivo geral, conhecer as percepções dos jovens residentes na cidade de Aracaju/SE acerca da relevância das carreiras científicas e tecnológicas, no âmbito de seus projetos futuros; e como objetivos específicos: levantar as áreas de conhecimentos científicos e tecnológicos reconhecidos como mais relevantes, na concepção dos jovens, analisando suas respostas a partir do lugar social de onde falam, através dos critérios de gênero, raça e classe social; verificar as motivações a partir das quais os jovens cogitam ou não por seguir carreiras científicas em seus projetos futuros; e realizar divulgação científica em redes sociais, visando dar visibilidade à relevância da produção científicas e tecnológicas, em especial no Brasil.

## **MATERIAL E MÉTODOS**

A projeto transita pelas concepções de pesquisa de natureza aplicada, posto que pretendemos levantar informações que possam vir a subsidiar intervenções, bem como, realizaremos divulgação científica sobre a relevância das carreiras científicas, para solucionar problemas existentes da sociedade (SOUZA; KERBAUY, 2017). Além disso, pretende-se que os resultados coletados possam ser aplicadas concretamente, servindo como referência para projetos, programas e políticas públicas de incentivo à cultura científica e tecnológica, especialmente entre os jovens.

Adotaremos a abordagem qualitativa, sendo utilizada a técnica Bola de Neve ou snowball, e a aplicação de survey para a coleta dos dados, diretamente na internet, através da criação de páginas do projeto em redes sociais (Facebook, Instagram e Twitter, considerando sua adequação para a coleta de informações diretamente das pessoas, visando levantar e descrever suas ideias, planos,

opiniões e etc. (GIL, 2019). A mencionada técnica fora definida visando dar acesso aos jovens, tendo em vista que esse projeto está sendo desenhado em meio a uma pandemia, que vem impossibilitando contatos pessoais, devido aos riscos de transmissão do Covid-19.

Enquanto referencial teórico, estamos realizando uma revisão bibliográfica em torno das temáticas juventudes e cultura científica, o que nos possibilitará analisar os dados produzidos pela pesquisa, pautados nos entendimentos de Bauman acerca da fluidez das relações estabelecidas na sociedade contemporânea.

Sobre esse caráter fluido da sociedade, Bauman (2001, p. 71) nos esclarece que como as “Supremas Repartições” que tutelavam a regularidade do mundo, ratificando as fronteiras entre o certo e o errado já não se fazem ostensivas, “o mundo se torna uma coleção infinitas de possibilidades: um contêiner cheio até a boca com uma quantidade incontável de oportunidades a serem exploradas ou já perdidas”.

### **Tratamento e amostragem**

Conforme a Organização Pan-Americana da Saúde, Organização Mundial da Saúde (OPS/OMS), a juventude é uma categoria sociológica que se caracteriza por ser um momento de preparação para assumirem os papéis sociais padronizados para serem executados enquanto cidadãos adultos (TRANCOSO; OLIVEIRA, 2016). Essa fase da vida, compreende o período dos 15 aos 29 anos de idade, conforme a atual Política Nacional de Juventude (PNJ) que divide essa faixa etária em 3 grupos: jovens da faixa etária de 15 a 18 anos, denominados jovens-adolescentes; jovens de 19 a 24 anos, como jovens-jovens; e jovens da faixa dos 25 a 29 anos, como jovens- adultos.

Assim, definimos enquanto população de informantes dessa pesquisa os jovens-jovens, de ambos os sexos biológicos, residentes na cidade de Aracaju, portanto com idades entre 19 e 24 anos. O corpus empírico irá se consti-

tuindo ao longo da pesquisa, posto que utilizaremos cadeias de referência. (Vinuto, 2014) A cada jovem que conquistarmos como seguidor na rede social, será convidado a responder ao survey, e buscando a amostra por rede, o jovem será incentivado a divulgar o projeto para outros jovens, numa proposta viral. Assim, entendemos que “esta técnica de amostragem é como a de um bom repórter que rastreia as ‘pistas’ de uma pessoa para outra” (COLEMAN, 1958, p. 29)

As páginas serão amplamente divulgadas a partir de redes sociais institucionais e de integrantes do projeto, conforme a metodologia mencionada.

Enquanto instrumento de pesquisa, serão elaborados e aplicados questionários eletrônicos no formato de survey, elaborados a partir da plataforma Google formulários.

Visando o alcance dos objetivos propostos, o questionário será estruturado, formado por frases afirmativas, de modo que todos os informantes terão acesso ao mesmo instrumento. (Carlomagno, 2018). Assim, o instrumento de coleta dos dados constará de opções de respostas elaboradas conforme a Escala Likert. A referida escala submete opções para que os informantes assinalem seu grau de concordância ou discordância sobre a temática em pesquisa, de modo que poderemos estabelecer diferentes tipos de análises e comparativos, possibilitando que sejam estabelecidas gradientes de percepção. (LUCIAN, 2016).

Para a análise dos dados utilizaremos a técnica de cálculo do ranking médio e análises a partir dos cruzamentos das respostas a partir dos marcadores de diferenciação propostos nos objetivos: gênero, raça e classe social.

### **RESULTADOS E DISCUSSÃO**

A pesquisa está em fase inicial de execução, estando previsto no cronograma de atividades, para essa etapa. A revisão de literatura e a construção de página nas rede social para divulgação do projeto. Desse modo, a equipe de pesquisadores vem fazendo lei-

turas e fichamentos de artigos científicos, se apropriando teoricamente, de modo a angariar conhecimentos necessários para a construção dos instrumentos de coleta e análises dos dados. A produção das páginas em redes sociais está em construção, sendo elaboradas a partir de uma linguagem dialógica e atrativa para o público alvo do projeto, contendo ilustrações e informações alusivas a carreiras científicas e seus impactos sociais, conforme se observa nas Figura 1, a seguir.



Figura 1 - Página do Projeto na rede social Instagram.  
Fonte: Elaborada pelos(as) autores(as).

## CONCLUSÕES

Tendo em vista a problemática de pesquisa e os objetivos expostos, consideramos de inquestionável relevância social e científica nos dedicarmos a compreensão das percepções dos jovens sobre as carreiras científicas, enquanto possibilidade de compor seus projetos

de vida, identificando suas motivações para o interesse ou o desinteresse pela profissionalização no âmbito científico.

Tal importância se impõe ao perscrutarmos que a pesquisa circunda dois elementos fundamentais para o futuro da humanidade, que são os jovens e a ciência. Assim, estamos motivados para a investidura nessa empreitada científica, cômnicos de nossas responsabilidades éticas e cidadãs, na convicção de que contribuiremos para a produção de conhecimento científico e sua difusão, especialmente junto aos jovens.

## REFERÊNCIAS

BAUMAN, Zygmunt. **Modernidade Líquida**, Zahar Ed., Rio de Janeiro: 2001.

BAUMAN, Zygmunt. **Sobre educação e juventude**: conversas com Riccardo Mazzeo. Rio de Janeiro: Zahar, 2012.

CARLOMAGNO, Márcio Cunha. Conduzindo pesquisas com questionários online: uma introdução às questões metodológicas. In: SILVA, Tarcízio; BUCKSTEGGE Jaqueline; ROGEDO, Pedro (Orgs.). **Estudando cultura e comunicação com mídias sociais**. Brasília: IBPAD, 2018. p. 31-55.

GIL, A. C. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. 7. Ed. São Paulo: Atlas, 2019.

LUCIAN, Rafael. Repensando o Uso da Escala Likert: Tradição ou Escolha Técnica? Rethinking the Use of Likert Scale: Tradition or Technical Choice? **Revista Brasileira de Pesquisas de Marketing, Opinião e Mídia, São Paulo**, V. 18, p. 13-32, abril, 2016.

PINAFO, Jaqueline. **O que os jovens têm a dizer sobre ciência e tecnologia? Opiniões, interesses e atitudes de estudantes em dois países**: Brasil e Itália. 2016. Tese (Doutorado em Educação) - Faculdade de Educação, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2016.

SANTOS-GOUW, A. M. **As opiniões, interesses e atitudes dos jovens brasileiros frente à ciência: uma avaliação em âmbito nacional.** 2013. 242 f. Tese (Doutorado em Educação) – Faculdade de Educação, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2013.

TRANCOSO, Alcimar Enéas Rocha; OLIVEIRA, Adélia Augusta Souto. Aspectos do conceito de juventude nas Ciências Humanas e Sociais: análises de teses, dissertações e artigos produzidos de 2007 a 2011. **Pesqui. prá. psicossociais**, São João del-Rei , v. 11, n. 2, p.278-294, dez. 2016 . Disponível em: <[http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1809-89082016000200002&lng=pt&nrm=iso](http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1809-89082016000200002&lng=pt&nrm=iso)>. acessos em 01 set. 2020.

VINUTO, J. A amostragem em Bola de Neve na pesquisa qualitativa: um debate em aberto. **Temáticas**, Campinas, 22(44): 203-220. 2014.

SOUZA, K. R.; KERBAUY, M. T. M. Abordagem quanti-qualitativa: superação da dicotomia quantitativa-qualitativa na pesquisa em educação. **EDUCAÇÃO E FILOSOFIA**, v. 31, n. 61, p. 21-44, 27 abr. 2017.