

GUIA DE SOBREVIVÊNCIA: APLICATIVO MOBILE PARA ALUNOS DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

Caio Almeida dos Reis
caio.almeida16.ca@gmail.com

Álesson Carlos Costa dos Santos
alessoncarlos20@gmail.com

Catuxe Varjão de Santana Oliveira
catuxe@gmail.com

Francisco Rodrigues Santos
frchico@gmail.com

Resumo – A evasão escolar é um problema alarmante para o sistema educacional brasileiro e prejudica de modo preocupante o ensino superior, como aponta o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) no último Censo Escolar ao evidenciar que os cursos com maior evasão nas universidades públicas são os presentes nas ciências exatas. O curso de Sistemas de Informação (SI) do Instituto Federal de Sergipe (IFS), segue esta tendência nacional de evasão, pois possui altas taxas de desistências e trancamentos. Dentre os motivos para a evasão estão, por parte do discente: a falta de planejamento do fluxo de andamento da matriz curricular, como por exemplo a não observância sobre pré-requisitos entre disciplinas e sobre quantidade de créditos, apesar da divulgação através de site institucional; pouco conhecimento sobre as oportunidades de trabalho acadêmico como Empresas Juniores, Projetos de Pesquisa e Monitorias; além de desconhecimento sobre a importância da participação discente em dinâmicas institucionais como em colegiado, reconhecimento de curso pelo Ministério da Educação (MEC), e Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE). Em virtude desta problemática, o presente trabalho construiu um aplicativo que serve como guia de sobrevivência para alunos do curso de SI em sua vida acadêmica, de modo que seja um produto que funcione como uma preceptoria online. Deste modo, neste guia de sobrevivência eletrônico e online, o aluno tem em uma única ferramenta informações que lhe dê subsídios

para uma vida acadêmica mais consciente, autônoma e duradoura.

Palavras-Chave: preceptoria online; repositório; informação; evasão escolar; graduação.

INTRODUÇÃO

O mercado de trabalho para profissionais da Tecnologia de Informação (TI) está em constante aumento fazendo com que a carreira seja valorizada, como podemos ver em várias manchetes jornalísticas (DINO, 2018) (FLORENZANO, 2018). Segundo o Ministério do Trabalho e Emprego, o número de vagas para profissionais de TI cresceu em 22% até Julho de 2018, e a remuneração aumentou em até 6% (BBC, 2018). Em contrapartida ao cenário mercadológico aquecido, existe uma grande evasão em âmbito nacional em cursos de computação, pois o número de matrículas trancadas, matrículas desvinculadas e transferências para outros cursos têm taxas alarmantes.

De acordo com o departamento de inteligência da Softex (Softex, 2010), até 2022 haverá um deficit de 400 mil profissionais de TI no Brasil o que pode significar uma perda de receita de R\$ 167 bilhões para o setor. Segundo o Censo da Educação Superior do Inep (Inep, 2018), só em Sergipe 32% dos alunos matriculados em cursos de Sistemas de Informação de Instituições Públicas desistem, ou seja, trancam ou largam o curso antes da sua conclusão. Para as instituições públicas

de Ensino Superior, a evasão de alunos é um problema grave, pois com a desistência dos alunos são desperdiçados recursos econômicos, sociais e acadêmicos.

Para o Curso de Bacharelado em Sistemas de Informação (CBSI) do IFS, além da evasão, existe outro problema, o curso vem sofrendo com o número elevado de alunos em situação iminente de jubramento. Segundo dados da coordenação do CBSI, 15% dos alunos matriculados estão nesta situação, ou seja, estão vinculados ao curso por quase o dobro de tempo de duração total dele. Ou seja, no ano de 2020 o curso ainda possui matrícula ativa de alunos que ingressaram em 2013, por exemplo. Alguns dos motivos para esta situação são que alunos trancam por diversas vezes disciplinas obrigatórias e/ou passam por recorrentes reprovações em disciplinas que são pré-requisitos para outras disciplinas ao longo dos períodos. Os diversos fatores que corroboram para que estas situações ocorram vem sendo objeto de pesquisa ao longo dos anos (LOBO et al., 2007; MORÃES; POMBEIRO, 2015;

HOED, 2016). Os discentes evadem ou acabam prolongando demasiadamente a sua permanência no curso por diversos fatores, alguns deles são: a falta de planejamento com relação à matriz curricular, como por exemplo a não observância sobre pré-requisitos entre disciplinas e sobre quantidade de créditos, o que acarreta em atrasos recorrentes na conclusão do curso; pouco conhecimento sobre as oportunidades de trabalho acadêmico como Empresas Juniores, Projetos de Pesquisa e Monitorias, o que poderia ser uma solução para a sua permanência em meio acadêmico em detrimento ao mercado externo; além de desconhecimento sobre a importância da participação discente em dinâmicas institucionais como em colegiado, reconhecimento de curso pelo MEC, e ENADE. Neste contexto, este trabalho visa sanar uma taxa desta problemática ao construir um produto intitulado Guia de Sobrevivência, um

aplicativo mobile para os alunos de Tecnologia da Informação. Esta ferramenta guiará os alunos durante sua permanência no curso de SI, ou seja, será um manual que funcionará ao estilo preceptoria online, pois ajudará os discentes a planejar suas atividades acadêmicas e espera-se que com esta ação as taxas de evasão e situação de jubramento diminuam. Além disso, espera-se que este produto cause nos discentes o sentimento de autonomia e promova uma vida acadêmica consciente e duradoura. No futuro, este produto poderá ser reproduzido para outros cursos – técnico, graduação e pós-graduação do IFS. Neste produto, os discentes terão em único lugar, online e acessível, informações úteis como: matriz curricular com fluxo de disciplinas através dos seus pré-requisitos e quantidade de créditos; O que são Empresas Juniores, seus componentes e como funciona; Grupos de pesquisa dos docentes com seus respectivos Projetos de Pesquisa; Entendimento sobre Iniciação Científica e Projetos Extensão; Definição de monitoria e como ocorrem; Equivalência de atividades complementares; Equivalência entre disciplinas; Definição de colegiado; Ocorrência de reconhecimento de curso pelo MEC e de prova ENADE; dentre outras informações.

MATERIAL E MÉTODOS

Nesta pesquisa realizada uma pesquisa exploratório no tocante ao conhecimento das principais linguagens de programação Mobile, além disso, os pesquisadores envolvidos desenvolveram um produto (guia) que explora tópicos pouco conhecidos sobre o curso e sobre a instituição de ensino IFS pelos discentes.

Os pesquisadores exploraram e analisaram os documentos institucionais como as normas e regulamentos validadas através de Resoluções para a construção do material.

Para que o desenvolvimento do software fosse realizado com o mínimo de retrabalho foram implementados os seguintes documentos: os requisitos funcionais e não funcionais;

os diagramas de Entidade-Relacionamento; Diagrama de Classe; Arquitetura do Software; Planejamento de testes, dentre outros artefatos. Para validar as informações, o software será disponibilizado para os principais usuários finais para sugestões e correções de erros.

Todas atividades foram realizadas via ferramenta online trello utilizando o framework de atividades SCRUM.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

O aplicativo Guia de Sobrevivência foi implementado na linguagem de programação Android por ser a plataforma mais utilizada entre usuários de aplicativos mobile.

O aplicativo desenvolvido possui atualmente os módulos, a saber: Histórico do Campus Lagarto; Instruções sobre o uso da Biblioteca; Instruções sobre uso do SIGAA; Informações importantes para discentes; Informações sobre os docentes lotados no curso de Sistemas de Informação; Informações sobre Reconhecimento de Curso pelo MEC; Informações sobre ROD (Regulamento de Organização Didática do IFS); Informações sobre IRA do discente (Índice de Rendimento Acadêmico); Informações sobre o PPC (Plano Pedagógico do Curso) do curso de Sistemas de Informação.

Na Figura 1 pode-se visualizar o menu principal do aplicativo.

É a partir deste menu que todas as informações supracitadas podem ser acessadas, basta realizar o clique sobre a opção que a janela com as informações aparecerão.

O projeto está atualmente o projeto está armazenado no repositório de código-fonte github no link <https://github.com/CaioAREis/MDS-APP>. Como próximos passos, este projeto será integrado ao guia das graduações criado pela gerência de ensino superior do Campus Lagarto. Além disso, será publicado em um website e na loja de aplicativos Google Play Store. Desta forma, estará à disposição para melhoria contínua através dos campos de classificação e de sugestão que existem no Google Play

Store. Este produto será cadastrado no Instituto Nacional de Propriedade Intelectual (INPI) como Registro de Programa de Computador.

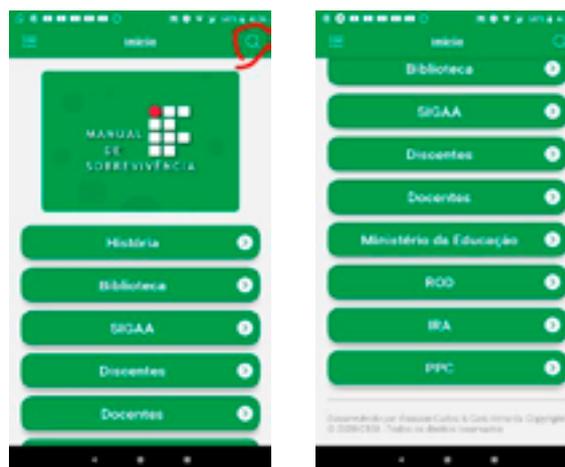


Figura 1 – Menu Principal do Guia de Sobrevivência.

CONCLUSÕES

Este trabalho visa resolver uma taxa de evasão discente do curso de Sistemas de Informação do Campus Lagarto ao construir um produto intitulado Guia de Sobrevivência, um aplicativo mobile para os alunos de Tecnologia da Informação. Que pode servir como uma preceptoria online, pois ajudará os discentes a planejar suas atividades acadêmicas. Além disso, espera-se que este produto cause nos discentes o sentimento de autonomia e promova uma vida acadêmica consciente e duradoura.

Para que seja reproduzível por outros cursos, ou até mesmo, outras instituições de ensino, o produto está disponível no formato de código-aberto e devidamente documentado. Além de gerar cadastro no Instituto Nacional de Propriedade Intelectual (INPI) como Registro de Programa de Computador.

REFERÊNCIAS

BBC. **Emprego: os setores que estão contratando, apesar do cenário ainda de crise.** [S.l.]: G1, 2018. Disponível em: <<https://g1.globo.com/economia/concursose-emprego/noticia/2018/10/19/emprego-os-setores-que-estao-contratandoapesar-do-cenario-ainda-de-crise.ghtml>>. Acessado: 21 nov. 2019.

DINO. Aumento na oferta de empregos valoriza profissional de TI. [S.l.]: EXAME, 2018. Disponível em: <<https://exame.abril.com.br/negocios/dino/aumento-na-oferta-de-empregosvaloriza-profissional-de-ti/>>. Acessado: 21 nov. 2019.

FLORENZANO, C. Mercado de TI tem perspectivas de crescimento em 2018. [S.l.]: CBSI, 2018. Disponível em: <<https://www.cbsi.net.br/2017/12/mercado-de-titem-perspectivas-de.html>>. Acessado: 21 nov. 2019.

HOED, R. M. Análise da evasão em cursos superiores: o caso da evasão em cursos superiores da área de Computação. Dissertação (Mestrado) — Universidade de Brasília, Brasília, 2016. Inep. Sinopse Estatística da Educação Superior 2017. [S.l.]: Inep, 2018. Disponível em: <<http://portal.inep.gov.br/web/guest/sinopses-estatisticas-da-educacaosuperior>>. Acessado: 21 nov. 2019.

LOBO, R.L.; FILHO, S.; MOTEJUNAS, P.R.; HIPÓLITO, O.; LOBO, M. B. D. C. M. A evasão no ensino superior brasileiro. Cardenos de Pesquisa, v.37, n.132, p.641–659, 2007.