

RECICLANDO ATITUDES

Elaine Meneses Souza Lima

lane.card@yahoo.com.br

Aline de Jesus Sá

alinejsa.aj@gmail.com

Alexsandro Santana Bezerra Júnior

alexbezzjunior@gmail.com

Vanessa Rodrigues Santos Pinheiro

vanro1212@gmail.com

Luiz Gustavo de Matos Matavelli

gugamatoss22@gmail.com

Resumo: As intensas alterações ambientais provocadas pelo padrão de consumo da humanidade exigem das atuais e futuras gerações a adoção de atitudes que impeçam a exaustão dos recursos naturais. A construção de um mundo ecologicamente equilibrado requer responsabilidade individual e coletiva em níveis local, nacional e planetário, através da educação ambiental, que é o principal meio pelo qual o indivíduo e a coletividade podem construir valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas para a conservação do meio ambiente. Com o objetivo de sensibilizar a comunidade do município de Estância – SE, professores e alunos do Instituto Federal de Sergipe (Campus Estância) através do projeto de extensão “Reciclando Atitudes”, viabilizaram ações voltadas para educação ambiental através de intervenções no Campus e eventos de sensibilização para a comunidade interna e externa. Durante as intervenções foi implantada a coleta seletiva de copos descartáveis e papel de impressão nos setores administrativos do campus e coletores de matéria orgânica, papel e plástico na área da vivência. Parte do material coletado foi direcionada para atividades de reciclagem no próprio Campus e o restante do material foi direcionado para Cooperativa de Reciclagem de Estância. No IFS, foram realizados dois eventos voltados para educação ambiental, a Semana da Sustentabilidade, que alcançou um público de dez instituições de ensino, que participou de palestras, oficinas e mostra de trabalhos e a Feira do Desapego, evento incentivo à reutilização de livros, roupas e objetos. Através de ações de

intervenção direta, foram sensibilizados alunos, professores e servidores de duas escolas de ensino fundamental.

Palavras-Chave: extensão, parcerias, coleta seletiva e cooperativa de reciclagem.

INTRODUÇÃO

As intensas alterações ambientais provocadas pelo padrão de consumo atual da humanidade fizeram despertar na sociedade o conceito de sustentabilidade ambiental. A sustentabilidade é a capacidade dos diversos sistemas da Terra, incluindo os sistemas culturais humanos, de sobreviverem e se adaptarem às condições ambientais em mudança. Uma sociedade sustentável do ponto de vista ambiental atende às necessidades atuais de sua população sem comprometer a capacidade de as gerações futuras atenderem às suas necessidades. *Viver de forma sustentável* significa sobreviver da renda natural fornecida pelo solo, pelas plantas, pelo ar e pela água e não exaurir ou degradar as dotações de capital natural da Terra, que fornecem essa renda biológica (MILLER, 2007).

Um dos principais problemas ambientais da atualidade são os impactos gerados pela eliminação inadequada de resíduos sólidos, também denominados de lixo, no solo e nos

corpos d'água. Estima-se que em 2011 foram gerados quase 62 milhões de toneladas de resíduos sólidos urbanos nos municípios brasileiros (ABRELPE, 2011), e a maior parte deste lixo é destinada a lixões a céu aberto onde contaminam o solo e lençóis freáticos através do chorume.

Mesmo com a criação da lei nº 12.305/2010 que proíbe lançamento *in natura* a céu aberto de resíduos sólidos ou rejeitos, milhões de toneladas de resíduos urbanos que são gerados anualmente nos municípios brasileiros, e em sua maior parte é destinada a lixões onde contaminam o solo e lençóis freáticos através do chorume.

O reaproveitamento e a reciclagem de materiais correspondem a alternativas que podem minimizar os impactos dos resíduos sólidos descartados de maneira inadequada no ambiente. Reaproveitar produtos é uma importante maneira de diminuir o uso de recursos, o desperdício e a poluição e a reciclagem é uma forma importante de coletar materiais residuais e transformá-los em produtos úteis (MILLER, 2007)

Cardoso et al (2017) por meio de oficinas teórico-práticas, ensinaram a produção de sabão artesanal a partir de óleo usado, gerando um produto capaz de auxiliar no orçamento doméstico ou mesmo gerar renda para a comunidade de Viçosa (MG). Oficinas de papel reciclado no ambiente escolar são citadas por Santos (2017) como uma forma de se trabalhar questões ligadas à sustentabilidade, uma vez que a diminuição do consumo e a reciclagem desse material, pode diminuir o desflorestamento conservando assim nossas florestas. Petry (2012) ressalta que os benefícios gerados através da reciclagem e reutilização de garrafas PET são benefícios não apenas ambientais, como também sociais e econômicos, uma vez que por ser feita com material 100% reciclável, essas garrafas são produto de amplo interesse das indústrias de reciclagem.

Para cumprir à exigência da lei

nº12.305/2010 e realizar a disposição final ambientalmente adequada de rejeitos, a prefeitura municipal de Estância está implementando ações para implantação da coleta seletiva no município e inaugurou recentemente a Cooperativa de Reciclagem de maneira vinculada à Secretaria do Meio Ambiente. Para atuar de maneira conjunta com a Secretaria do Meio Ambiente e auxiliar nesta ação de responsabilidade social o Instituto Federal de Sergipe (Campus Estância) através do projeto de extensão 'Reciclando Atitudes' planejou ações em educação ambiental que foram realizadas na sede do Campus e em escolas com o objetivo de estimular a adoção de práticas sustentáveis, compartilhar saberes e sensibilizar a comunidade do bairro Cidade Nova, o mais populoso do município, a aderir à ação de implantação de coleta seletiva, manejo adequado de resíduos sólidos e consumo consciente.

MATERIAL E MÉTODOS

O público escolhido para o desenvolvimento das ações de extensão em educação ambiental foi formado por escolas da rede municipal e estadual do município de Estância-SE. Para o desenvolvimento destas ações, alunos e professores do IFS, Campus Estância, planejaram as seguintes estratégias metodológicas:

1. Estabelecimento de parcerias para atividades de reutilização e reciclagem;
2. Capacitação de alunos para ações em educação ambiental através das parcerias estabelecidas;
3. Implantação da coleta seletiva no IFS (Campus Estância);
4. Ações em Educação Ambiental no Campus Estância através da realização de eventos de sensibilização;
5. Ações de Educação Ambiental em escolas através da realização de peças teatrais e de oficinas de reciclagem, reutilização e compostagem;

7. Levantamento de dados de coleta de resíduos no Campus e das ações realizadas em educação ambiental para publicação de dados em forma de cartilha e artigo.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Foram estabelecidas as seguintes parcerias para capacitação dos alunos em atividades de reciclagem e reutilização de materiais e para implantação da coleta seletiva no IFS, Campus Estância:

- *Empresa Ecoformação:*

Noções sobre meio ambiente e consumo consciente.

- *Projeto Reciclart (Emsurb Aracaju):*

Reutilização de papel para confecção de utensílios e objetos de decoração

- *Propriedade rural do município de Itabaiana:*

Vermicompostagem

- *Coopere (Cooperativa de Reciclagem de Estância):*

Acondicionamento de materiais para coleta seletiva e direcionamento dos resíduos coletados no IFS, Campus Estância.

- *Profissionais autônomos:*

Reutilização de garrafas PET

- *Empresa Recigraxe*

Reciclagem de óleo doméstico residual residual

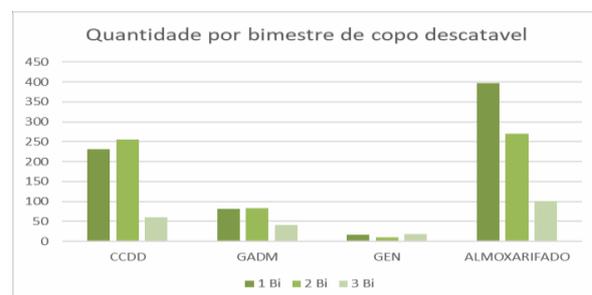
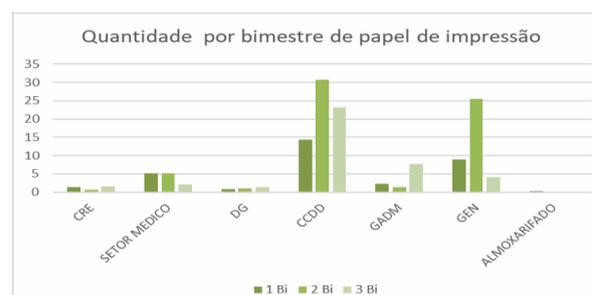


Figura 1 - Capacitação dos alunos em vermicompostagem e reutilização de papel (Fotos: Sá, 2018).

Com os resíduos coletados no IFS, Campus Estância (Tabela 1), foram realizadas oficinas de reciclagem realizadas durante a Semana da Sustentabilidade e nas atividades prévias à Feira do Desapego.

Tabela 1 - resíduos descartados no IFS, Campus Estância no período de agosto de 2018 a agosto de 2019.

RESÍDUOS GERADOS NO IFS	
Copo descartável	1554 unidades
Papel de impressão (kg)	149,09 kg
Matéria orgânica (kg)	41,37 kg
RESÍDUOS COLETADOS NO PEV DO IFS	
Garrafa PET	1 405 unidades
Latas	26 unidades
Garrafas de vidro	129 unidades
Óleo doméstico residual	185 L
Papelão	18,15 kg
Caixas de leite	390 unidades
Pneus	29 unidades



O que não foi utilizado em atividades de reciclagem no IFS, foi direcionado para a Cooperativa de Reciclagem de Estância, parceira do IFS em ações de educação ambiental. O resíduo orgânico coletado foi utilizado para produção de adubo e através da aplicação da técnica de vermicompostagem foram gerados dez quilogramas e oitocentos e cinquenta gramas de adubo.

Devido à diferença significativa de descarte de resíduos observada entre os setores administrativos do IFS, Campus Estância (Figuras 1 e 2), foram realizados dois eventos de sensibilização em educação ambiental para o público interno e público externo:

- Semana da Sustentabilidade:

Foram realizadas palestras, oficinas e apresentações de trabalhos. O público atingido de dez instituições de ensino.



Figura 3 - Palestras e oficinas realizadas durante a Semana da Sustentabilidade (Fotos: autor, 2018).

- Feira do Desapego:

Evento organizado para incentivar a reutilização de livros, roupas, objetos e utensílios, com embalagens elaboradas pelos próprios alunos através da reutilização de caixas de papelão (Figura 5). O evento foi realizado no IFS e aberto à comunidade do bairro Cidade Nova, Estância – SE.



Figura 4 - Feira do Desapego realizada no IFS, Campus Estância (Fotos: autor, 2018).

Ações de educação ambiental em escolas:

Os alunos do IFS apresentaram peça teatral sobre educação ambiental e realizaram oficinas de reutilização de materiais nas seguintes escolas:

- *Escola Municipal de Ensino Fundamental Laura Cardoso Costa (Bairro Cidade Nova – Estância);*

- *Escola Municipal de Ensino Fundamental Senador Leite Neto (Povoado Cajazeiras – Santa Luzia do Itanhhy).*



Figura 6 - Ações de educação ambiental em escolas do município de Estância (Fotos: autor, 2018).

- Publicação dos resultados:

Foi elaborada uma cartilha para publicação dos resultados da coleta seletiva no IFS, Campus Estância, com a intenção de sensibilizar a comunidade interna à redução de consumo e reutilização, principalmente de papel e copo descartável.

Os resultados das ações no Campus foram publicados em forma de artigo científico na

Revista Sergipana de Educação Ambiental (<https://seer.ufs.br/index.php/revisea/article/view/10444>).

CONCLUSÕES

- Os resultados das ações do projeto evidenciaram a importância da ação conjunta entre entidades públicas (aqui representadas pelo Instituto Federal de Sergipe e Secretaria Municipal de Meio Ambiente) para o fortalecimento de ações de relevância social e ambiental;
- Os resultados também mostram como unidades de ensino podem se tornar referências e agentes colaboradores para a coleta adequada de resíduos nos bairros onde estão localizadas. Os resultados da implantação da coleta seletiva no IFS, Campus Estância, mostraram a importância da continuidade deste tipo de ação para minimizar impactos ambientais provocados pelo lixo no município de Estância.
- O incentivo às ações em educação ambiental deve ser constante para que seja formada uma rede de multiplicadores em educação ambiental que alcance públicos cada vez maiores e colaborem para a construção de um mundo socialmente justo e ecologicamente equilibrado.

REFERÊNCIAS

(ABRELPE) Associação Brasileira de Empresas de Limpeza Pública e Resíduos. **Panorama dos resíduos sólidos no Brasil**. 2011. In: Curso de Gestão Ambiental. São Paulo: Manole. 2014.

CARDOSO, Y. B. A. B. da S. B. AMOGLIA, S.M., Mc CLELLAND, J. L., TEIXEIRA, A. F., MELO, L. F. Projeto Sabão Ecológico: uma estratégia educacional para a reciclagem do óleo de cozinha no município de Viçosa. **Revista ELO - Diálogos em Extensão**. V. 6, n. 03, 2017.

MILLER, G. T. **Ciência Ambiental**. São Paulo: Thomson Learnig, 2007.

PETRY, J. Estudo de Caso: Responsabilidade ambiental: reciclagem e reutilização de garrafas pet. **Revista Interdisciplinar Científica Aplicada**, Blumenau, v.6, n.3, p. 72, 86 Tri III.2012.

SANTOS, C. R., SANTANA, T. C., AZEVEDO, R. B., PINHEIRO, P. S. L., SILVA, S. N. Reciclagem de papel e o desenvolvimento de ações sustentáveis: uma parceria entre o Pibid interdisciplinar em Educação Ambiental e a Com-Vida Escolar. **Revista Brasileira de Educação Ambiental**. São Paulo, V. 12, N. 2: 114-126, 2017.