

LABEDUFIN:
Laboratório de Educação Financeira na Escola

Cleide Ane Barbosa da Cruz
cleideane.barbosa@bol.com.br

Wanusa Campos Centurión
wanusa.centurion@ifs.edu.br

Maria Daires de Jesus Santana
dairessantana73@gmail.com

Iramaia Gonçalves dos Santos Silva
iramaiaigoncalves57@gmail.com

Luciana de Jesus Santos
lucianasantosfest123@gmail.com

Resumo – Diante da necessidade de melhorar a educação de jovens em relação ao controle de suas receitas e despesas, faz-se necessário capacitá-los por meio da utilização da educação financeira, visando um aprendizado mais dinâmico sobre conceitos e aplicabilidades que o planejamento financeiro pode possibilitar para o controle das finanças familiares. Diante disso, este projeto tem como objetivo capacitar os jovens em educação financeira na escola. A estratégia inicial era realizar aulas práticas semanais no laboratório de informática do IFS, Campus Tobias Barreto com os alunos do 6º ano do Colégio Estadual Tobias Barreto, porém por conta da pandemia da Covid-19 as atividades passaram a ser realizadas por meio de uma turma criada no Google Classroom. Atualmente, os alunos estão no módulo 4 trabalhando sobre a organização das despesas pessoais. Além disso, o projeto desenvolveu com as alunas voluntárias uma cartilha sobre educação financeira que foi encaminhada para a Editora do IFS.

Palavras-Chave: Finanças, planejamento, despesas, receitas.

INTRODUÇÃO

Atualmente, observa-se a busca das escolas pela mudança em suas grades curriculares, visando inserir novas disciplinas ou atividades extracurriculares que melhorem o desenvolvimento dos alunos e ampliem suas habilidades. Por isso, a educação financeira surge como uma possibilidade

de inserção de novas ferramentas e dinâmicas para que os alunos possam aprender na prática como controlar suas finanças e desenvolver um planejamento financeiro.

Nesse contexto de mudança, o planejamento financeiro consolida-se como um processo que auxilia as pessoas e suas famílias a organizarem suas finanças, por meio da elaboração de estratégias, visando o alcance de objetivos de vida (COMISSÃO DE VALORES MOBILIÁRIOS, 2019).

Vale ressaltar que um bom planejamento financeiro busca prever o que acontecerá caso o que foi planejado não ocorra, o que permite desenvolver um plano alternativo para controle das finanças (LUCION, 2005).

Diante disso, o projeto LABEDUFIN justifica-se pela necessidade de capacitar crianças e jovens acerca da educação financeira, visando o aprendizado destes na prática quanto a analisar e controlar suas finanças pessoais.

Este projeto tem como questão norteadora de pesquisa entender como a educação financeira pode contribuir para a capacitação de alunos num ambiente escolar? Para responder a esse questionamento, este projeto tem como objetivo capacitar os jovens em educação financeira na escola e analisar as contribuições desta capacitação em seu dia-a-dia e no ambiente escolar.

MATERIAL E MÉTODOS

Este estudo foi classificado como uma pesquisa exploratória, sendo que consiste num projeto de extensão voluntário realizado no

Município de Tobias Barreto/SE com alunos da Escola Estadual Tobias Barreto (EETB).

O projeto iniciou no mês de março presencialmente, com os alunos do 6 ano do ensino fundamental da escola, sendo que atualmente estão participando do projeto de forma remota 12 alunos.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

O projeto de extensão Laboratório de Educação Financeira na Escola (LABEDUFIN) vem sendo realizado em parceria com a Escola Estadual Tobias Barreto (EETB).

Além disso, vem sendo desenvolvido com os alunos do sexto ano e com a participação de três alunas voluntárias do Curso Técnico em Comércio do Instituto Federal de Sergipe – Campus Tobias Barreto.

A Figura 1 apresenta a foto do primeiro dia de execução do projeto em Março em que os alunos conheceram os módulos que seriam trabalhados no projeto.



Figura 1 – Primeira turma do Projeto LABEDUFIN.
Fonte: Autória própria, 2020.

No entanto, devido à pandemia da Covid-19 as aulas presenciais para execução do projeto foram suspensas por um período de três meses e retornaram de forma remota em Julho com autorização dos pais dos alunos.

Este projeto foi dividido em 6 módulos, sendo estes:

- ❖ Educação financeira
- ❖ Relação com o dinheiro
- ❖ Orçamento pessoal e familiar
- ❖ Organizando as despesas
- ❖ Administração das dívidas
- ❖ Poupança

Foi criada uma turma no *Google Classroom* e um grupo no *WhatsApp* intitulado Educação Financeira, onde os alunos e voluntários do projeto começaram a desenvolver as atividades.

A cada 15 dias os alunos praticam atividades de cada módulo, sendo que atualmente foi iniciado as explicações por meio de vídeos do módulo sobre organização das despesas para que sejam desenvolvidas as atividades práticas sobre controle de despesas.

Além disso, as alunas voluntárias no período de suspensão das atividades do projeto desenvolveram uma cartilha intitulada “CARTILHA DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA: aprendendo a lidar com as finanças na escola que foi encaminhada para Editora IFS para gerar um e-book que será distribuído para os alunos participantes deste projeto e para instituições que desejem praticar a educação financeira no seu currículo escolar.

Também foram identificadas e analisadas algumas contribuições da educação financeira no dia-a-dia dos alunos, são elas: ajuda a realizar planos e ações para tomada de decisão, permite obter maior controle sobre as finanças, auxilia a realizar planos e objetivos.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O projeto LABEDUFIN ainda está em andamento com previsão para encerrar na primeira semana de Dezembro, porém verificou-se que os alunos estão evoluindo nas atividades e aprendendo na prática a controlar e ajudar nas finanças da família.

Diante disso, percebeu-se que a educação financeira pode contribuir para a capacitação de alunos num ambiente escolar, visto que estes podem aprender um conteúdo novo na prática e esse conteúdo, que no caso é a educação financeira pode ajudá-lo a organizar suas finanças pessoais e entender como é importante ter uma boa relação entre receitas e despesas para ter um maior controle nas finanças.

Como sugestão para trabalhos futuros, pode-se propor a ampliação do projeto de extensão

para outras Escolas Municipais e Estaduais de Tobias Barreto/SE, visando capacitar os alunos acerca da educação financeira.

REFERÊNCIAS

COMISSÃO DE VALORES MOBILIÁRIOS. **Planejamento financeiro pessoal**. Rio de Janeiro: CVM; Associação Brasileira de Planejadores Financeiros, 2019.

LUCION, C. E. R. Planejamento Financeiro. **Revista Eletrônica de Contabilidade**, v. 1, n.3, p. 142 – 160, 2005.