

EDITORIAL

OS EXPERTS E OS CURRÍCULOS DE MATEMÁTICA

O Dossiê EXPERTS ora publicado pela Caminhos da Educação Matemática em Revista traz resultados obtidos com o desenvolvimento de um projeto coletivo de pesquisa, com financiamento do CNPq, intitulado “Produção de novos saberes para o ensino e formação de professores que ensinam matemática”. O projeto reúne sete pesquisadores de diferentes partes do Brasil. Em comum, compartilham de referencial teórico-metodológico que leva em consideração categorias de análise como “expert” e “expertise”. O projeto dedica-se à análise das relações estabelecidas historicamente entre campos disciplinares (Matemática, Educação Matemática e Ciências da Educação) e campo profissional da docência (professores e suas entidades representativas) envolvidos na produção e sistematização de saberes contidos em documentos curriculares. Mobilizando ferramentas teórico-metodológicas como campo científico (Bourdieu; Hofstetter & Schneuwly), experts (Maxim & Arnold; Hofstetter & Schneuwly) e variação de escalas (Ricoeur), o estudo analisa a produção curricular advinda das ações de cerca de quarenta personagens atuantes desde finais do século XIX até as últimas décadas do século XX. A pesquisa norteia-se pela seguinte interrogação: Que mudanças ocorreram nas relações travadas ao longo do tempo entre os campos disciplinares e o campo profissional da docência resultando em novos saberes sistematizados em documentos curriculares para o ensino e formação de professores? São apresentados resultados de pesquisa obtidos por oito pesquisadores que se dedicaram a investigar diferentes períodos históricos e o papel dos experts exercido durante em cada tempo analisado. Estudam-se as ações de personagens no largo intervalo de meados do século XIX até dias atuais.

Wagner Rodrigues Valente – Editor Convidado¹

Laerte Fonseca – Editor Chefe²

Estaner Claro Romão – Vice-Editor Adjunto³

Paulo Rogério Miranda Correia – Vice-Editor Assistant⁴

¹ Associate Professor at the Department of Education at the Federal University of São Paulo - UNIFESP. President of GHEMAT Brasil (www.ghemat-brasil.com.br). Professor at the Education Department of the Pedagogy Course at UNIFESP.

² Associate Professor at Emil Brunner World University – Florida/USA. Full Professor of Education Mathematics of the Federal Institute of Sergipe. Professor of the Graduate Program in Science Teaching and Mathematics at the Federal University of Sergipe. E-mail: laerte.fonseca@ifs.edu.br

³ Associate professor at the University of São Paulo. Professor at the School of Engineering of Lorena. E-mail: estaner23@usp.br

⁴ Associate professor at the University of São Paulo. Professor at the School of Arts, Sciences and Humanities at University of Sao Paulo. E-mail: prmc@usp.br