

O ENSINO DE MATEMÁTICA NA CONTEMPORANEIDADE II: FORMAÇÃO DOCENTE, FRACASSO ESCOLAR E LUDICIDADE

IX COLÓQUIO INTERNACIONAL EDUCAÇÃO E CONTEMPORANEIDADE

A 11ª edição do Colóquio Internacional Educação e Contemporaneidade, ocorrida em 2017, assim com as demais edições, teve o objetivo de promover o debate e a socialização do conhecimento produzido sobre relevantes temas da Educação no Brasil e no mundo, sem perder de vista as diferentes perspectivas teóricas e políticas que estimulam pesquisadores (as), docentes e estudantes e profissionais de áreas afins. O Grupo de Pesquisa CNPq/UFS Educação e Contemporaneidade (EDUCON) é o principal pilar deste evento.

Os líderes do Grupo EDUCON, os cientistas Dr. Bernard Charlot e Dra. Veleida Anahí da Silva, brilhantemente, têm agregado ao evento expoentes pesquisadores filiados a instituições nacionais e internacionais. A cada edição, cresce o número de participantes e de trabalhos apresentados em cada eixo temático. Em 2017, mais de 900 trabalhos foram apresentados nos mais de 20 eixos temáticos do Colóquio.

Como forma de proporcionar maior relevância às contribuições relacionados à Matemática no EDUCON, foram organizadas duas edições de **Caminhos da Educação Matemática em Revista** com trabalhos apresentados no eixo Educação e Ensino de Matemática, Ciências Exatas e Ciências da Natureza. Os trabalhos incluídos aqui discutem importantes temas relacionados à aprendizagem e ao ensino de matemática na Educação Básica e no Ensino Superior.

Os textos desta edição abordam, dentro do universo da educação matemática, temas como: obstáculos epistemológicos, fracasso escolar, ludicidade, docência, educação no campo, currículos de cursos de formação docente, inclusive os ofertados na modalidade a distância, e sobre tecnologias da informação e comunicação no papel de tecnologias educacionais.

Agradecemos ao gentil convite do Dr. Laerte Silva da Fonseca, Editor Chefe e Coordenador Geral da Revista, para compor estes dois números. Essa oportunidade representa mais uma janela que se abre para a divulgação das contribuições do EDUCON para a nossa

sociedade, enquanto evento e grupo de pesquisa. Da mesma forma, esta edição representa uma homenagem àqueles que, ao participarem do Colóquio Internacional Educação e Contemporaneidade, apontam caminhos para uma educação agregadora e que possibilita a cidadania participativa e solidária.

Divanizia do Nascimento Souza

Veleida Anahí da Silva

Editoras convidadas

Laerte Fonseca

Editor Chefe e Coordenador Geral da Revista