

A TEORIA DAS SITUAÇÕES DIDÁTICAS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS APLICADAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Os nove artigos desta edição abordam teorias e métodos aplicados no ensino de ciências e matemática, trazendo principalmente a Teoria das Situações Didáticas (TSD) e Tecnologias Educacionais como suporte para a implementação e análise de práticas de ensino.

O presente volume apresenta relatos de experiência das áreas de ensino de matemática, física e química, com o objetivo de difundir as teorias abordadas, não só no âmbito da educação matemática, mas também na educação em ciências, uma vez que as ações pedagógicas dessas diferentes áreas podem ser compatíveis com caminhos metodológicos sustentados na TSD e/ou em tecnologias educacionais.

Portanto, convidamos os leitores do campo da educação matemática a apreciarem também os textos de outras áreas, pois acreditamos que os fundamentos e métodos trabalhos nesta edição têm muito a contribuir na prática de ensino de ciências e matemática.

Agradeço ao editor-chefe Dr. Laerte Fonseca pelo convite e oportunidade para contribuir com o periódico *Caminhos da Educação Matemática em Revista (Online)* por meio dos textos que compõem este volume especial.

Boa leitura!

Francisco Régis Vieira Alves

Editor Convidado

Laerte Fonseca

Editor-Chefe e Coordenador Geral da Revista