

FORMAÇÃO E REPRESENTAÇÃO DO CONHECIMENTO – Reflexões envolvendo ensino e aprendizagem de Ciências e Matemática

Este volume do periódico Caminhos da Educação Matemática em Revista (Online) continua a abordar temas relevantes para a vivência ampla dos processos educativos no ensino básico e superior, principalmente relacionados ao desenvolvimento cognitivo dos estudantes e à formação de docentes. O primeiro artigo, dos dez que compõem este volume, apresenta uma discussão sobre o livro *Les Mots et les Choses*, de Michael Foucault. De acordo com os autores do artigo, o livro de Foucault, embora não remeta a uma história da ciência ou do conhecimento, lida com as regras da formação e representação do conhecimento.

Os demais artigos deste volume também colaboram para a discussão sobre a importância dessa formação e representação. Por exemplo, o segundo artigo apresenta uma análise da frequência e da forma como os temas “práticas epistêmicas” e “argumentação” estão sendo abordados em dissertações e teses brasileiras. Nos demais, são apresentadas reflexões de experiências em sala de aula e de revisões da literatura com vistas a contribuir para os processos de ensino e aprendizagem em Ciências e Matemática.

Esperamos que este volume contribua para a formação de educadores empenhados em fomentar ambientes escolares colaborativos, que possibilitem o desempenho de papéis significativos dos envolvidos nos processos de ensino e aprendizagem, de forma que todos consigam exercer plenamente seus papéis na condução de uma sociedade bem-sucedida.

Agradeço ao editor-chefe deste periódico, Prof. Dr. Laerte Fonseca, pelo honroso convite para organizar este volume deste importante periódico.

Divanizia do Nascimento Souza

EDITORA CONVIDADA

Laerte Fonseca

EDITOR-CHEFE E COORDENADOR GERAL DA REVISTA
